**РУССКИЙ ЯЗЫК.**

1. **Выпиши** из произведения все имена собственные (**1 б за каждое слово**).

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** **Выпиши** подчёркнутое предложение и укажи грамматическую основу (**1 б**).

|  |
| --- |
| **СПРАВКА.**  **Грамматическая основа** **предложения** — это основная часть [предложения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), состоящая из его главных членов: [подлежащего](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B5) и [сказуемого](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5). |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выпиши** из текста глаголы, с помощью которых описываются действия аллигатора (**1 б за каждое слово**).

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выпиши** из текста в таблицу по 2 части речи. На третьей строке **запиши** свои примеры (**1 б за верно заполненный столбик)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **существительное** | **прилагательное** | **глагол** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.** **Разбери** по составу слова, выделенные в тексте жирным шрифтом (**1 б за каждое слово, разобранное правильно**).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

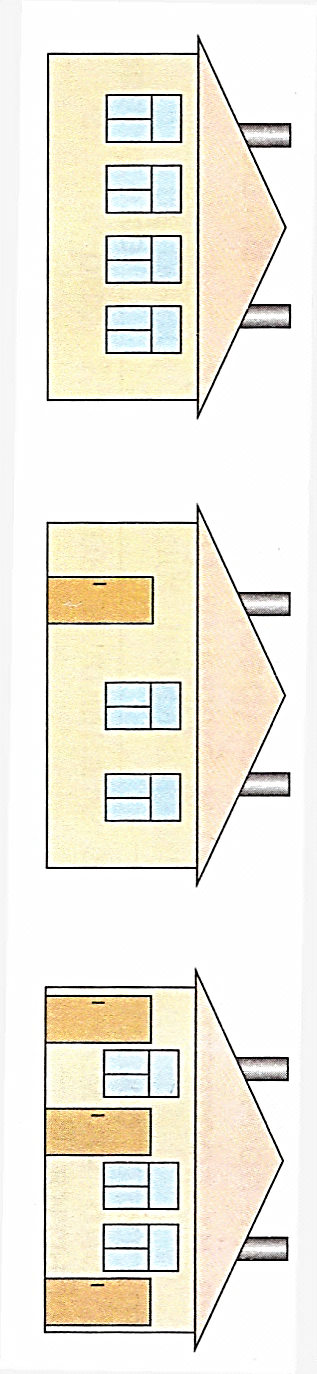
* Изслов,выписанных тобой, **запиши** слово, которое подходит к схеме

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (**1 б**)

**Математическая грамотность.**

1. Сейчас идёт 2023 год. **Посчитай** и **запиши** год, в котором родился Фома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сколько лет ему будет в 2028 году? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(1 б за каждый верный ответ)**
2. Длина переулка, в котором живёт Фома составляет 263 м, а ширина на 127 м меньше. **Вычисли** периметр переулка (**1 б**).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

1. **Заполни** таблицу, используя рисунок. Дай название четвёртой колонке таблицы (**1 б за верно заполненный столбец**).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| адрес | число окон | число труб |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **переулок Лесной, д. 2** | **переулок Белый, д. 7** | **переулок, Дальний, д. 26** |

**Задание: Напиши** адрес Фомы, если в его доме **НЕ** четыре окна и **НЕ** одна дверь (**1 б**).

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Прочитай** информацию.

|  |
| --- |
| Несмотря на свой довольно большой вес и медленный [обмен веществ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC), аллигаторы на короткой дистанции могут развивать высокую скорость — 45 километров в час. Движения крокодилов тоже стремительны, но им не нравится бегать на длинные дистанции. Максимальная скорость крокодила на суше достигает 12 километров в час.Даже нетренированный человек может убежать от крокодила, двигаясь по прямой или, если угодно, зигзагами. Начинающие спортсмены могут развить скорость до 9 километров в час, а более подготовленные спортсмены - 17 километров в час. |

**Задание А: Запиши** число, которое обозначает, на сколько скорость крокодила меньше, чем скорость опытного спортсмена (**1 б**). **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание Б: Запиши** число, которое обозначает, на сколько скорость аллигатора больше, чем скорость крокодила (**1 б**). **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Естественно-научная грамотность.**

1. **Выпиши** из текста названия 3 объектов (**1 б за каждый верный объект**):

|  |  |
| --- | --- |
| * неживой природы – |  |
| * живой природы – |  |
| * явления природы – |  |

1. **Замени** слова «дождь» и «град» одним словом (**1 б**) **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Запиши** вещество, из которого они состоят (**1 б**) **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заполни** таблицу, пользуясь текстом и своими знаниями (**1 б за верно заполненную строку**).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название осадков | Состояние вещества |  | |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **Запиши** ещё одно состояние данного вещества (**1 б**)

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Познакомься** с информацией:

|  |
| --- |
| **Слоно́вые** ([лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Elephantidae*) — семейство [млекопитающих](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5) отряда [хоботных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5). К этому семейству в наше время относятся наиболее крупные наземные млекопитающие. |

**Задание:** Если бы Фома знал эту информацию и увидел в зоопарке слона, по какому главному признаку он узнал бы его? **Обведи буквы выбранных ответов (1 б).**

а) слоны боятся мышей;

б) у слона есть хобот;

в) слон – млекопитающее животное;

г) слоны обитают в Индии и Африке

д) слоны обладают музыкальным слухом.

1. В произведении автор приготовил «ловушку». Чтобы её заметить, **ознакомься** с информацией:

|  |
| --- |
| 1. Крокодилы значительно крупнее аллигаторов. 2. У крокодилов узкая и длинная морда (рыло), а у аллигаторов сплющенная и тупая. 3. Видов крокодилов – тринадцать, а аллигаторов осталось всего два вида. 4. Крокодилы распространены в Африке, Азии, Америке и Австралии. Аллигаторы встречаются только на территории Китая и Америки. 5. Крокодилы приспособлены к жизни в солёной воде, аллигаторы обитают исключительно в пресной. 6. Крокодилы имеют специальные железы, которые помогают вывести из организма излишки соли, аллигаторы соляных желез не имеют. |

**Напиши** название животного, которое **НЕ** могло встретиться Фоме в реке Конго (**1б**) **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Читательская грамотность.**

1. **Прочитай** статью.

|  |
| --- |
| Крокодиловы слёзы.   1. Основано на предании, будто у крокодила, пожирающего жертву, льются слёзы. 2. Выражение употребляют в значении: лицемерные, неискренние слёзы. 3. Так говорят о людях, сочувствующих несчастью, которое сами и подстроили. |

**Задание А: Запиши** в ответе номер предложения, в котором объясняется, о ком используется выражение «Крокодиловы слёзы» (**1 б**).

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание Б:** В каком словаре могла размещаться статья, приведённая выше? **Обведи букву выбранного варианта ответа** (**1 б**).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А.** Орфографический | В. Фразеологический | **Д.** Словарь иностранных слов |
| **Б.** Этимологический | **Г.** Толковый |  |

|  |
| --- |
| **Справка**  Орфографический словарь объясняет, как **пишутся** слова.  Этимологический словарь рассказывает о  **происхождении слов**.  Фразеологический словарь описывает **значение и происхождение устойчивых выражений.**  Толковый словарь уточняет  **значение** слова.  Словарь иностранных слов объясняет слова **иноязычного происхождения.** |

1. **Соедини** линией слова первого столбика с подходящими по смыслу словами из второго столбика.

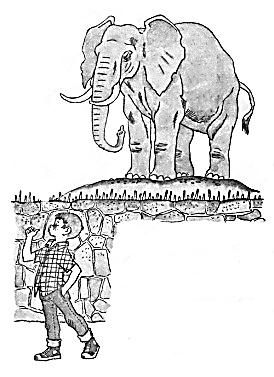
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Упрямый как… | А | Медведь |
| 2 | Злой как… | Б | Мышь |
| 3 | Хитрый как… | В | Осёл |
| 4 | Неуклюжий как… | Г | Лиса |
| 5 | Тихий как… | Д | Волк |

**Задание А:** Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами (**1 б**).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание Б:** Некоторые повадки животных присущи человеку. Из данной таблицы **выбери** словосочетание,которое характеризует Фому.  **Напиши** его (**1 б**).

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Рассмотри** картинки**,** подходящие к отрывкам произведения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

**Расположи** иллюстрации в порядке развития событий. **Заполни** буквамивторую строку таблицы (**1 б**).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Ты понял, что Фома из-за упрямства всё делал наоборот. **Запиши** слова – антонимы, которые мог использовать Фома (**1 б за каждое правильное слово**).

|  |  |
| --- | --- |
| Зима - | Нельзя – |
| Ложь - | Надеть – |
| Холодно – | Уснул – |

|  |
| --- |
| Справка.  **Анто́нимы** ([греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) αντί- «против» + όνομα «имя») — это [слова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0) одной [части речи](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8), различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения |

**Финансовая грамотность.**

Фома простудился. В интернете он посмотрел прайс-лист нескольких аптек.

|  |
| --- |
| **Справка.** Прайс-лист (англ. price list, price — цена и list — список) — это список товаров или услуг с указанием наименований, стоимости и кратких характеристик. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Аптека «Фармленд»** | **Аптека «Фармокопейка»** | **Аптека «Живика»** |
| аспирин | 101 руб | 404 руб | 267 руб |
| арбидол | 475 руб | 183 руб | 584 руб |
| ромашка | 140 руб | 95 руб | 45 руб |

**Задание 1. Напиши** название аптеки, в которой ему дешевле купить лекарственные препараты. **(1б)**

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фома пришёл в аптеку. В аптеке он выполнял следующие действия:

A. Выложил лекарства из корзинки.

Б. Получил сдачу.

В. Проверил сроки годности.

Г. Выбрал лекарства.

Д. Проверил чек.

Е. Оплатил покупку.

Ж. Занял очередь в кассу.

З. Взял корзинку.

**Задание 2. Расположи** в правильном порядке действия, которые он выполнил. **Впиши** в нижнюю часть таблицы буквы в нужной последовательности. **(1б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

У Фомы есть карта для оплаты.

**Задание 3.** **Подскажи**, какой терминал для безналичной оплаты ему подойдёт? **Обведи** в кружок букву выбранного ответа. **(1б)**

А) Б) В)

В кошельке Фомы конголезские франки - деньги Демократической Республики Конго.

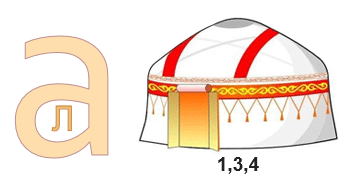
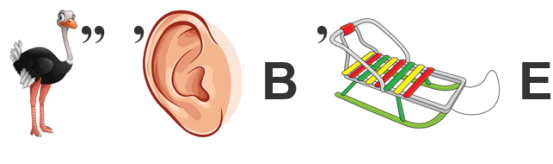


**Задание 4. Прочитай** утверждения. **Поставь** знак «+» в нужную графу таблицы. **(1б за верно отмеченный ответ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ДА | НЕТ |
| Вся сумма составляет 180 франков |  |  |
| В кошельке есть монета 10 франков |  |  |
| В кошельке находятся только купюры |  |  |
| На самой мелкой купюре изображён слон |  |  |

Если бы Фома действительно попал в Африку, ему необходимо знать некоторые понятия.

**Задание 5. Разгадай** ребусы. Под каждым ребусом **напиши** ответ. **(1б за каждое верно разгаданное слово)**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_